## **Litteratur 948A18 Anpassad skola, möjligheter och utmaningar del 2**

Publikationer märkta med en asterisk finns tillgängliga under kursdokument i Lisam. Utöver den litteratur som står angiven förväntas även studenterna söka egen litteratur, samt lyssna på de litteraturtips som föreläsarna ger. Vi ser gärna att ni i uppgifterna återanvänder litteratur från tidigare kurser på speciallärarprogrammet.

### **Interventioner (Alla dessa böcker finns tillgängliga som e-böcker via LiU:s bibliotek)**

Jimerson, S. R., Burns, M. K., & VanDerHeyden, A. M. (2007). Handbook of Response to Intervention. The Science and Practice of Assessment and Intervention. Boston, MA: Springer.

Jordan, N. C., & Dyson, N. (2014). *Number sense interventions*. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.

McBride, N. (2016). *Intervention research: a practical guide for developing evidence-based school prevention programmes*. Singapore: Springer.

Melnyk, B. M., & Morrison-Beedy, D. (2012). *Intervention research: designing, conducting, analyzing, and funding*. New York: Springer Pub.

Schiff, R., & Joshi, R. M. (2016). *Interventions in learning disabilities: a handbook on systematic training programs for individuals with learning disabilities*. Switzerland: Springer.

### **Kommunikation**

Bjar, L., & Frylmark, A. (red.). (2009). *Barn läser och skriver - specialpedagogiska perspektiv*. Lund: Studentlitteratur.

Hoover, W., & Gough, P. (1990). The simple view of reading. *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal, 2*, 127-160.

\*Nilsson, K., Danielsson, H., Elwér, Å., Messer, D., Henry, L., & Samuelsson, S. (2021). Decoding Abilities in Adolescents with Intellectual Disabilities: The Contribution of Cognition, Language, and Home Literacy. *Journal of Cognition*, *4*(1), 58. DOI: <http://doi.org/10.5334/joc.191>

\*Nilsson, K., Danielsson, H., Elwér, Å., Messer, D., Henry, L., & Samuelsson, S. (2021). Investigating Reading Comprehension in Adolescents with Intellectual Disabilities: Evaluating the Simple View of Reading. *Journal of Cognition, 4*(1), 56. DOI: <http://doi.org/10.5334/joc.188>

Reichenberg, M., & Lundberg, I. (2011). *Läsförståelse genom strukturerade textsamtal – för elever som behöver särskilt stöd.* Stockholm:Natur & Kultur.

\*Skolinspektionen (2010). *Undervisningen i svenska i grundsärskolan* (Skolinspektionens rapport 2010:9). <https://www.skolinspektionen.se/globalassets/02-beslut-rapporter-stat/granskningsrapporter/tkg/2020/undervisningen-i-grundsarskolan/undervisningen-i-svenska-i-grundsarskolan.pdf>

\*Skolinspektionen (2020). *Undervisningen i grundsärskolan* (Tematisk kvalitetsgranskning 2020). <https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2020/undervisningen-i-grundsarskolan/>

\*Skolverket (2014). *Gilla Läsa Skriva. Bedömningsstöd för grundsärskolans årskurs 1-6*. Skolverket.

Skolverket (2022). *Sätta betyg i grundsärskolan* [Film]. Skolverket. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundsarskolan/betyg-i-grundsarskolan/satta-betyg-i-grundsarskolan>

\*Thunberg, G. (2015). Kommunikationshjälpmedel. I K-A. Bottegaard Naess & A.V. Karlsen (Red.), *God kommunikasjon med ASK-brukere* (s.117-156). Fagboksforlaget.

van Wingerden, E., Segers, E., van Balkom, H., & Verhoeven, L. (2018). Cognitive Constraints on the Simple View of Reading: A Longitudinal Study in Children With Intellectual Disabilities. *Scientific Studies of Reading*, *00*(00), 1–14. <https://doi.org/10.1080/10888438.2018.1446435>

Wilder, J. (2014). *Kommunikation hos och med barn och ungdomar med flerfunktionsnedsättningar: En systematisk kunskapsöversikt*. Nationellt kompetenscentrum anhöriga.

### **Matematik**

Abdelahmeed, H. (2007). Do children with Down syndrome have difficulty in counting and why*? International Journal of Special Education,* *22* (2), 129-139.

Browder, D. M., Spooner, F., Ahlgrim-Delzell, L., Harris, A. A., & Wakeman, S. (2008). A Meta-Analysis on Teaching Mathematics to Students With Significant Cognitive Disabilities. *Exceptional Children, 74,* 407-432.

\*Skolverket (2011). *Matematikundervisningen i grundsärskolan. En utvärdering av matematiksatsningen.* Rapport 368. Stockholm.

\*Skolverket (2022). *Läroplan för grundsärskolan Lgrsär22.* Skolverket Stockholm. <https://www.skolverket.se/getFile?file=9724>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2010). *Ni kan räkna med oss – Matematik i träningsskolan.* Specialpedagogiska skolmyndigheten Umeå.

Träff, U., Levén, A., Östergren, R., & Schöld, D. (2020). Number Magnitude Processing and Verbal Working Memory in Children with Mild Intellectual Disabilities. *Developmental Neuropsychology, 45(3)*, 139-153.

### **Möjligheter och utmaningar för lärandet**

Samma litteratur som för de tre delarna ovan samt litteratur som studenterna själva söker fram och använder.